

情報処理論1a

導入

中島康彦

§ 自己紹介

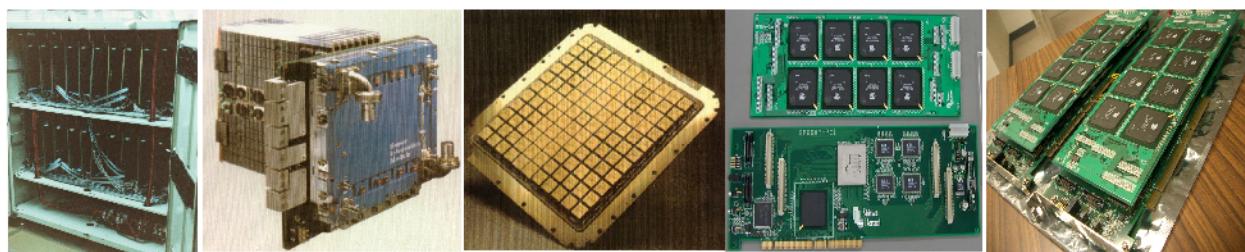
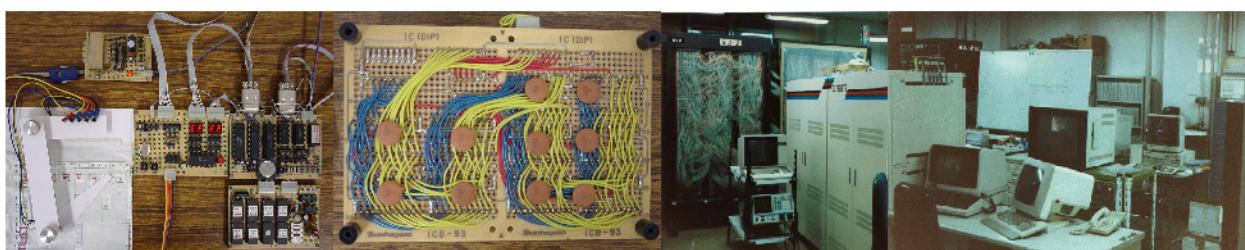
学部1~4回生 PC自作, 雑誌投稿, UNIXとネットワーク

修士1~2回生 グラフィクス専用計算機

1988- 科学技術計算用スーパーコンピュータ

1995- 基幹業務用超大型コンピュータ

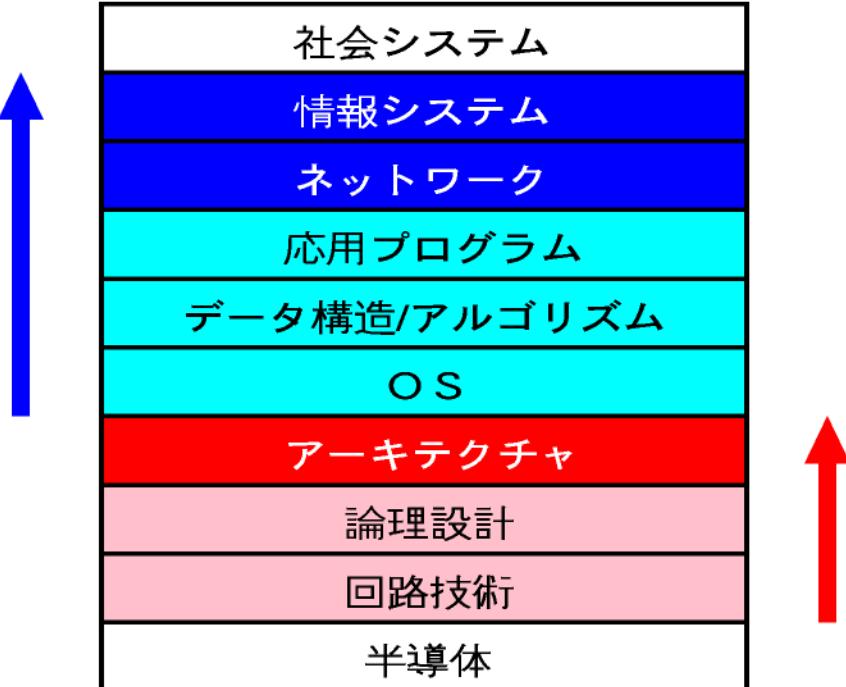
1999- 次世代高性能コンピュータ



§ 演習の背景 ... 対象は水色部分

情報システム演習
(経済学部ゼミ)

アーキテクチャ研究



§ 大学の一般情報処理教育

引用:大学等における一般情報処理教育の在り方に関する調査研究(平成13年度報告書)

リテラシ教育としての情報教育(キーボード/ワープロの使い方)

- ▶ 高校の選択必修科目「情報」2003~

教養としての情報教育

- ▶ 前期UNIX演習でやります
- ▶ 電子媒体の処理に関する批判的思考能力の育成。振り回されることなく、主体的に道具を使いこなすユーザ

考える訓練、知的な創造のための実習としての情報教育

- ▶ 後期プログラミング演習でやります

§ 批判的思考を養うには、違う世界を覗くことが必要。

¥42万コース(または6年間据え置きコース)

▶ パソコン本体 (3GHz+1GB)	¥140,400
▶ WindowsXP Pro	¥29,500
▶ OfficeXP Pro	¥54,800
▶ Acrobat	¥26,200
▶ Photoshop	¥89,800
▶ Illustrator	¥72,800

¥7万コース(または毎年更新コース)

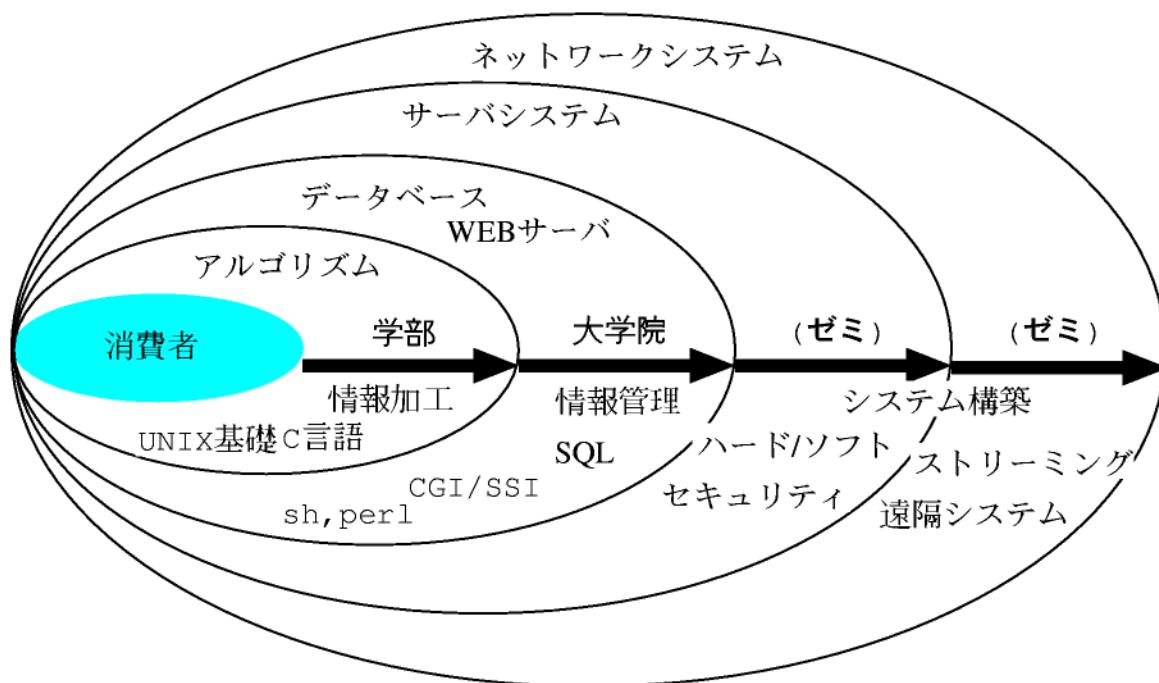
▶ パソコン本体 (2GHz+512MB)	¥70,500
▶ FreeBSD/Linux, Openoffice	¥0
▶ Magicpoint, LaTeX, PostgreSQL他	¥0

§ 演習の背景 ... パソコンはお金を吸い上げる出先機関

「パソコンを覚える」のは今や自習で十分

情報を蓄積しても共有の仕組みがなければ無駄

共有を前提とするシステムに興味がある人にはUNIXが最適



§ 全体スケジュール(前期)

ただし、Windowsでも代替できる機能から学ぶので、パソコンが使えればよいだけの人には、お勧めしません。

「何のためにやっているのかわからない」

「Windowsはマウスでカッコ良く操作できるのにUNIXは...」

そりやそうです。お金を取り取る仕組みだと言ったでしょ!

教科書：「UNIXでやりたいことをできるにかかる基本の12章」

- | | |
|----|-------------------------|
| 4／ | ... 0章 Windowsの基本操作とメール |
| 4／ | ... 1章 UNIXの基本操作とメール |
| 5／ | ... 2章 x/プロセス/システム |
| 5／ | ... 3章 ファイルシステム |
| 5／ | ... 4章 標準入出力/パイプ/フィルタ |
| 5／ | ... 5章 ファイル編集/版数管理/印刷 |
| 6／ | ... 6章 スクリプト |
| 6／ | ... 7章 ファイル検索/ソート/比較 |
| 6／ | ... 8章 アーカイブ/圧縮/エンコード |
| 6／ | ... 9章 グラフ作成/作図 |
| 7／ | ... 10章 文書作成 |
| 7／ | ... 11章 プрезентーション |

§ 講義資料とレポート提出

講義資料は、

<http://www.econ.kyoto-u.ac.jp/~nakashim/htdocs-unix1>

講義中に出す課題の解答を各自メール送信する。〆切は1週間後。差出人アドレスの末尾はmedia.kyoto-u.ac.jp

宛先: nakashim@econ.kyoto-u.ac.jp

件名: unix1-学生番号(例: unix1-0400162222)

本文: 解答 および 氏名(必ず書くこと)

受信通知が自動的に届く。届かない場合は、宛先か件名が間違っている。なお、受信=受理ではない。不正行為については講義概要のレポート試験に関する規約を適用する。

定期的に、レポート受理状況を更新するので、各自、学生番号とメールアドレスを上記HPに入力して確認すること。